



Q-PLM - GARANTÍA DE CALIDAD PARA  
PROVEEDORES DE EFP UTILIZANDO

# LA GESTIÓN DEL CICLO DE VIDA DEL PRODUCTO

## NEWSLETTER 1

---

<b>Programa Europeo</b>	Programa de Aprendizaje Permanente Proyectos Multilaterales Leonardo da Vinci para el Desarrollo de Innovación
<b>Proyecto número</b>	538379-LLP-1-2013-1-AT-LEONARDO-LMP
<b>Duración</b>	1 de Octubre de 2014 – 30 de Septiembre de 2015

---

Los servicios y productos del mercado de la educación y formación profesional (EFP) se ven influenciados por un gran número de factores y variables. Los productos de la EFP tienen un ciclo de vida de producto determinado, como cualquier producto del mercado económico - La **Gestión del Ciclo de Vida del Producto (PLM)** es un enfoque conceptual que tiene en cuenta el ciclo de vida completo de un producto.

El **principal propósito** del proyecto Q-PLM es transferir, de manera adaptada, la gestión del ciclo de vida del producto que se utiliza en el área industrial y de las TIC al ámbito de la educación complementaria. La PLM activa facilita el control de productos, su planificación, adaptación e innovación, permitiendo así un enfoque de la oferta dirigido al mercado en la educación complementaria. Este proyecto prevé el desarrollo de una herramienta basada en las TIC para una gestión del ciclo de vida del producto para los proveedores de EFP.

## PLM COMO OPORTUNIDAD EN EFP

La Gestión activa del Ciclo de Vida del Producto, incluyendo el uso del software PLM adecuado, es o puede llegar a ser una herramienta para vigilar y controlar la oferta de productos de una institución educativa. Puede ser recomendable no sólo por motivos de seguridad, sino también para facilitar el desarrollo del producto, para una mayor transparencia en las áreas empresariales estratégicas y por último, para el mantenimiento de la competitividad de los proveedores de EFP. Existe una gran demanda de instrumentos coherentes y prácticos para el control de los ciclos de vida de los productos de EFP, teniendo en cuenta varios factores de éxito claves e indicadores que influyen en los programas de formación y educación profesional.

## DESARROLLO DEL PRODUCTO PARA PROVEEDORES DE EFP

El desarrollo, innovación e introducción de nuevos programas formativos y la adaptación de los servicios existentes son los factores de éxito para las instituciones de educación y formación profesional. Los principales retos del desarrollo de nuestro producto son la competencia y la presión resultante para la innovación. El desarrollo del producto es un proceso activo que siempre está asociado con un trabajo de investigación extensivo. Las observaciones y estudios de mercado, el análisis de la competencia y los feedbacks internos y externos, feedbacks de la plantilla formativa, plantilla de ventas y de las redes corporativas constituyen la base para nuevas ideas de producto.

## SOFTWARE DE PLM PARA LOS PROVEEDORES DE EFP

Los sistemas de software de PLM permiten a las empresas facilitar el control de los ciclos de vida de los productos y gestionar la amplia oferta de datos de productos de una manera eficiente. Los procesos coordinados de forma óptima en muchos lugares permiten una respuesta rápida frente a los cambios en la demanda del mercado. Así, se lleva al mercado el producto adecuado, en el momento preciso, en el lugar indicado. El software PLM se debería utilizar para la coordinación de los programas formativos en el mercado de EFP y para el control de los procesos y la oferta de productos de los proveedores de formación, facilitando así el control y la visualización de los procesos empresariales y el producto.

## EL PROYECTO Q-PLM DESARROLLA LOS SIGUIENTES PRODUCTOS

- Análisis del software PLM existente (Gestión del Ciclo de Vida del Producto)
- Investigación de las variables que influyen en el ciclo de vida del producto de un curso de EFP
- Identificación de indicadores para las variables de los ciclos de vida del producto en la EFP
- Manual para una Gestión Activa del Ciclo de Vida del Producto para los proveedores de EFP
- Producto software para la Gestión Activa del Ciclo de Vida del Producto para los proveedores de EFP
- Fase de validación del software
- Conferencia final en Austria en Junio de 2015

La asociación está formada por los siguientes 8 socios Europeos:



AUSTRIA  
Berufsförderungsinstitut Steiermark  
[www.bfi-stmk.at](http://www.bfi-stmk.at)



FINLAND  
WinNova  
[www.winnova.fi](http://www.winnova.fi)



GERMANY  
INIT Developments Ltd  
[www.init-developments.eu](http://www.init-developments.eu)



IRELAND  
Cork Education and Training Board  
[www.corketb.ie](http://www.corketb.ie)



BELGIUM  
Syntra West vzw  
[www.syntrawest.be](http://www.syntrawest.be)



SLOVENIA  
Gospodarska zbornica Slovenije  
[www.gzs.si](http://www.gzs.si)



SPAIN  
Fondo Formación Euskadi  
[www.ffeuskadi.net](http://www.ffeuskadi.net)



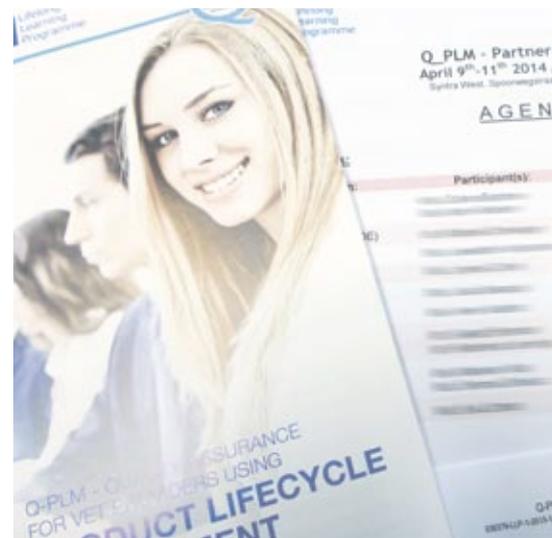
ROMANIA  
Universitatea Ștefan cel Mare din  
Suceava  
[www.usv.ro](http://www.usv.ro)

## 2º ENCUENTRO TRANSNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN EN BRUJAS / BÉLGICA DEL 9 AL 11 DE ABRIL DE 2014

El 2º encuentro transnacional del proyecto tuvo lugar en Brujas / Bélgica en Abril de 2014. Durante este encuentro los indicadores y factores de éxito para el Q-PLM software fueron presentados y representó una oportunidad para debatir y establecer las especificaciones del software de forma que se estableció el punto de partida para el desarrollo del software y el manual. Los participantes analizaron los resultados obtenidos en el estudio de campo sobre PLM en los países socios. Se realizó una previa identificación de los grupos objetivos y agentes implicados, así como una presentación de la página web del proyecto Q-PLM, Facebook y materiales de difusión.



Para mayor información  
por favor consulta la página  
web del proyecto  
**[www.q-plm.eu](http://www.q-plm.eu)**  
o síguenos  
en Facebook!



El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.