

Q-PLM - ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI ZA 
PONUDNIKE PIU Z UPORABO METODE

UPRAVLJANJA ŽIVLJENJSKEGA CIKLA IZDELKA



NOVICE 2

Evropski program

Program vseživljensko učenje
Leonardo da Vinci Večstranski projekti za razvoj inovacij 

Številka projekta

538379-LLP-1-2013-1-AT-LEONARDO-LMP

Trajanje

1. oktober 2013 – 30. september 2015



Partnerji v okviru projekta Q-PLM nadaljujejo sodelovanje z namenom prenosa orodja za upravljanje življenjskega cikla izdelka (PLM), ki se uporablja predvsem v industriji in v IT področju, na področje nadaljnjega izobraževanja.

Na trgu obstaja na milijone izdelkov in storitev. Tudi poklicno izobraževanje in usposabljanje je izdelek. Vsi izdelki, vključno s poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem, pa imajo življenjski cikel in vsak življenjski cikel je treba upravljati. V tem kontekstu je treba upravljati tudi življenjski cikel izdelkov poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Aktivno upravljanje življenjskega cikla lajša nadzor nad proizvodi, načrtovanje, prilagajanje in inovativnost, kar omogoča tržno usmerjen pristop izdelkov v nadaljnjem izobraževanju. Projekt Q-PLM predvideva razvoj IT orodja za vključitev upravljanja življenjskega cikla izdelka za ponudnike poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

FAZE V PROCESU RAZVOJA IZDELKA ZA PONUDNIKE POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

Na sestanku tristranske delovne skupine v Gradcu/Avstrija februarja 2014 so bile opredeljene 4 glavne faze v življenjskem ciklusu izdelkov poklicnega izobraževanja in usposabljanja:

- 1 Oblikovanje/odločitev
- 2 Razvoj
- 3 Dostava
- 4 Ocenjevanje

KLJUČNI DEJAVNIKI USPEHA ZA PLM V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU IN USPOSABLJANJU

Na storitve in izdelke na trgu poklicnega izobraževanja in usposabljanja (VET) vplivajo številni dejavniki in spremenljivke.

Ključni dejavniki so tisti, ki neposredno vplivajo na zadovoljstvo strank, kot so stroški, kakovost, čas in inovativnost proizvodov in storitev. Da bi dosegli enega ali več zaželenih poslovnih ali izobraževalnih ciljev, je potrebno uporabiti kombinacijo ključnih dejavnikov. Pri

upravljanju življenjskega cikla izdelkov se lahko kombinira kazalce in se jih razdeli na manjše število pomembnih dejavnikov, ki bodo v končni fazi določali uspeh ali neuspeh izdelka poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

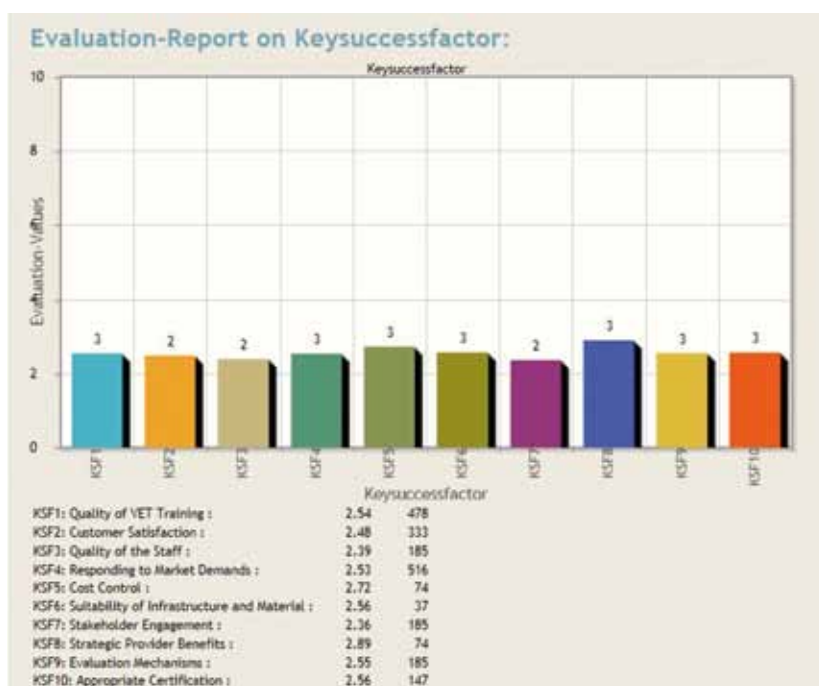
V okviru projekta je bilo ugotovljenih deset ključnih dejavnikov, ki vplivajo na življenjski cikel izdelkov poklicnega izobraževanja in usposabljanja:

- Kakovost usposabljanja VET
- Zadovoljstvo kupcev
- Kakovost osebja
- Odzivanje na potrebe trga
- Nadzor stroškov
- Primernost za infrastrukture in materiala
- Zavzetost interesnih skupin
- Strateške koristi ponudnika
- Mehanizmi ocenjevanja
- Ustrezni certifikati

OBETI ZA Q-PLM PROGRAMSKO OPREMO ZA IZVAJALCE POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

Programska oprema Q-PLM se lahko uporablja za usklajevanje programov usposabljanja na trgu poklicnega izobraževanja in usposabljanja in za nadzor procesov in nabora izobraževalnih programov, kar olajša spremljanje in boljše predstavo poslovnih procesov in izdelkov.

Programska oprema bo na voljo v vseh partnerskih jezikih v tiskani in v spletni različici.

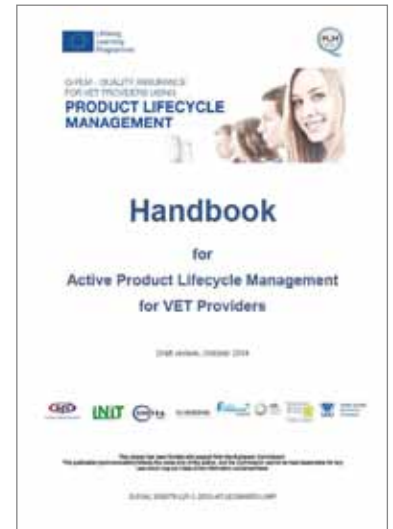


Q-PLM PRIROČNIK

V Q-PLM priročniku bo podroben opis uporabe Q-PLM programske opreme, tehnične in funkcionalne specifikacije in ciljne skupine. Priročnik bo na voljo v vseh partnerskih jezikih; v tiskani obliki in na spletni strani Q-PLM.

3. TRANSNACIONALNI PARTNERSKI SESTANEK V CORKU/IRSKA

3. mednarodno partnersko srečanje je potekalo v Corku na Irskem novembra 2014. Na tem sestanku je bil predstavljen osnutek programske opreme Q-PLM. Partnerji so razpravljali o programski opremi, se dogovorili o vsebini Q-PLM priročnika in določili nadaljnje korake za testiranje Q-PLM programske opreme in priročnika.



Za dodatne informacije
prosim pogledjte
spletno stran projekta
www.q-plm.eu
ali se nam pridružite
na Facebooku!



Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije.

Vsebina publikacije (komunikacije) je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.